

T.C.
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI
FEVZİYE ÇELİK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsümün gıbi serheddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Dügün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fıkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
Etmesün tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesün mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vcd ile bin secde eder-varsasım,
Her cerhanından, İlahi, boşanıp kanti yağım.
Fıskırır naba mücessem gübi yerdin nâ şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, illelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetimin ve istikbalimin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedbahaları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye ölmek için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar; bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesali olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bittü işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevrim siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi açıp güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için bilgiyi takip eden" değil, "bilgiyi üreten" olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür. Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu çerçevesinde Fevziye Çelik Ortaokulu olarak 2024-2028 yılları arasında hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız. Fevziye Çelik Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Mustafa AKSU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

“GZFT” ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

VİZYONUMUZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa AKSU	Müdür	Mahmut ALTUNKANAT	Öğretmen
Murat KANAT	Müdür Yardımcısı	Özden BOZKURT	Öğretmen
Yasemin TURHAN APIK	Rehber Öğretmen	Yonca YAVUZCAN	Öğretmen
Resul ŞAHİN	Okul Aile Birliği Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1986-1987 eğitim öğretim yılında açılmış, 2015-2016 yılında ortaokula dönüştürülmüştür. 2018 yılında eski bina yıkılarak yerine yeni bina yapılmış ve 2021-2022 yılında 24 derslikli yeni binada eğitim öğretime yeniden başlamıştır. Okulumuzda kamera sistemi, merkezi sistem ısıtma-soğutma sistemi, akıllı tahta, spor salonu, basketbol-voleybol sahası ve çok amaçlı salon gibi eğitim öğretim için uygun ortam oluşturan yapılar mevcuttur. Okulumuz Adana ili Yüreğir ilçesi Serinevler mahallesinde tek binada hizmet vermektedir.

Okulumuz ilçede merkezi konumda olup Serinevler, Dadaloğlu ve Tahsilli mahalleleri olmak üzere toplam 3 mahalleden öğrenci almaktadır. Deneyimli ve çevreyi iyi tanıyan kadrosu ile eğitim öğretimde ciddi aşamalar kaydedilmiştir. Okulumuzda e-twinning, TÜBİTAK 4006, gibi projelere katılım sağlamak ve başarılar elde etmektedir. Okul bazında ve civardaki okullar ile ortak sportif ve kültürel faaliyetlerde bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Adana		İlçesi: Yüreğir			
Adres:	Serinevler Mah. 3893 Sk. No: 5 İç Kapı No: Z01 Yüreğir/Adana	Coğrafi Konum (link)			
Telefon Numarası:	322 328 58 93 03223285893	Faks Numarası:	322 328 48 47		
e- Posta Adresi:	430796@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fevziyecelikortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	430796	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986		Toplam Çalışan Sayısı	61		
Öğrenci Sayısı:	Kız	476	Öğretmen Sayısı	Kadın	38
	Erkek	475		Erkek	13
	Toplam	951	Toplam	51	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	6		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	12 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	13	35	48
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	44	61

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)		Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		-
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		-
Okul Oturma Alanı (m2)	1200	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	94			
Tuvalet Sayısı	48			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	Şube	Kız	Erkek	Toplam
5.SINIFLAR	108	115	223	A,B,C,D,E,F,G	108	115	223
6.SINIFLAR	118	114	232	A,B,C,D,E,F,G	118	114	232
7.SINIFLAR	97	121	218	A,B,C,D,E,F,G	97	121	218
8.SINIFLAR	135	109	244	A,B,C,D,E,F,G	135	109	244
6. SINIF ORTA-AĞIR OTİSTİK	0	4	4	A	0	4	4
ANASINIFI	16	18	34	A,B	16	18	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	13	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	5000

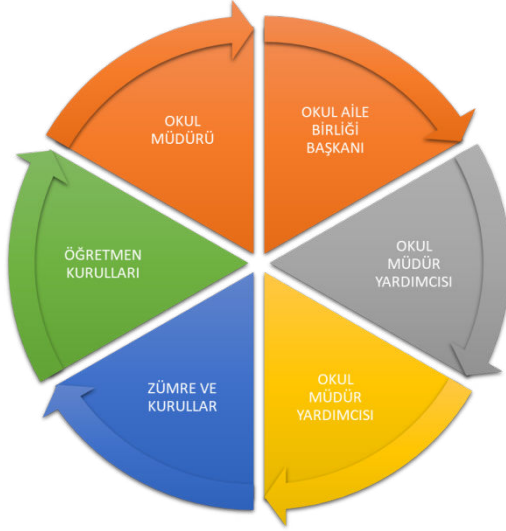
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	32750	45000
2023	54000	84000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Okulumuz tarafından düzenlenen paydaş anketi sonuçlarına göre öğrenci ve velilerin büyük bir kısmı istediklerinde öğretmenlere ve idareye ulaşabildiklerini, okul temizlik kantin sosyal ve kültürel faaliyetlerden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Veliler ve öğrenciler okul başarı ve temizlik çalışmaları ile güvenliğinden memnun kaldıklarını belirtmişlerdir. Öğretmenlerle yapılan ankette öğretmenler okulda kendileri değerli hissettiklerini ve alınan kararlarda ortak akılla çalışıldığını belirtmişlerdir. Okuldaki adil işleyiş ve başarı odaklı anlayıştan memnun olduğu öğretmenlerin belirttiği olumlu özelliklerdir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan öğrenci anket sonuçlarına göre öğrencilerin %82'si öğretmenlerine ihtiyaç duyduklarında onlara ulaşabildiklerine kesinlikle katıldıklarını belirtmişlerdir. Aynı maddeye öğrencilerin %8'i katılıyorum derken %10'u de kararsızım demiştir. Okul müdürüne ihtiyaç duyulduğunda görüşmeyle ilgili anket sorusuna öğrencilerin %84'ü kesinlikle katılıyorum, %6'sı kararsızım, %10'u da kısmen katılıyorum diye cevap vermiştir. Okul rehberlik servisi ile ilgili soruya öğrencilerin %75'i kesinlikle katılıyorum, %20'si katılıyorum, %3'ü kararsızım, %2'si ise katılmıyorum diye cevap vermişlerdir. Okula iletilen öneri ve isteklerle ilgili anket maddesine öğrencilerin %69'u kesinlikle katıldığını, %15'i katıldığını, %9'u kısmen katıldığını, %7'si ise katılmadığını belirtmişlerdir. Okulun olumlu yönleri olarak

güvenli başarı odaklı olması öğrencilerin en çok verdiği cevaptır. Okulda sosyal kültürel faaliyetlerin sayısı ile ilgili konuları olumsuz düşünceler başlığı altında öğrenciler sıkça belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen görüş ve değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde öğretmenlerin % 93'ü okulda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alındığı ile ilgili maddeye kesinlikle katılıyorum, %2'si kısmen katılıyorum %5'i ise katılmıyorum demiştir. Kurumdaki duyurular ile ilgili maddeye öğretmenlerin %91'i kesinlikle katıldığını yüzde 9'u ise kısmen katıldığını belirtmiştir. Her türlü ödüllendirmenin adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esasına göre yapılması ile ilgili anket maddesine öğretmenlerin %91'i kesinlikle katılıyorum derken, %4'ü kısmen katılıyorum, %5'i ise katılmıyorum diye cevap vermiştir. Öğretmenlere kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görüp görmedikleri ile ilgili sorulan soruya öğretmenlerin %92'si kesinlikle katılıyorum, %2'si katılıyorum, %1'i kararsızım, %4'ü kısmen katılıyorum, %1 i ise katılmıyorum diye cevap vermiştir.

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımında öğretmenlerin %89'u kesinlikle katılıyorum diye görüş belirtmiştir. Yönetici desteği ile ilgili maddeye öğretmenlerin % 93 ü kesinlikle katıldığını belirtmiştir. Öğretmenler disiplinli yönetim anlayışı, akıllı tahtaların aktif kullanımını veli öğretmen yönetim işbirliği konularını olumlu bulduklarını belirtmişlerdir. Ayrıca olumsuz buldukları yönlerle ilgili okul binasının öğrenci sayısına göre yetersiz kalması, maddi sıkıntılar ve fiziki şartlardaki sıkıntılarla ilgili görüş birliğine varmışlardır. Okulun şeffaf, başarı odaklı ve ortak akılla yönetilmesi öğretmenlerin düşündükleri olumlu yönlerin başını çekmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilere uygulanan veli görüş ve değerlendirme anketine göre velilerin %76'sı ihtiyaç duyduklarında okul çalışanları ile görüşme maddesine kesinlikle katıldıklarını, %10 u katıldığını, %14'ü ise kararsız olduğunu yazmıştır. Öğrencilerle ilgili rehberlik hizmetinde velilerin %77'si kesinlikle katılıyorum, %15'i katılıyorum, %8'i ise kısmen katılıyorum maddesini işaretlemişlerdir. Öğretmenlerin yenilikçi yöntemlerle ders işlemesine yönelik maddeye velilerin %80'i kesinlikle katılıyorum, %16'sı katılıyorum, %4'ü ise kısmen katılıyorum diye yanıtlamışlardır. Okulda yabancı kişilere karşı alınan güvenlik önlemleri ile ilgili maddeye velilerin % 87 si kesinlikle katılıyorum, %5 i katılıyorum,%2 si kararsızım, %1 i kısmen katılıyorum, % 5 i ise katılmıyorum yönünde cevap vermişlerdir. Öğrencilerin okulu ve öğretmenleri sevdiği görüşüne velilerin çok önemli bir bölümü katılmıştır. Okul temizlik ve düzeni konusunda da veliler olumlu yanıtlar vermişlerdir. Okulun temiz ve güvenli olması velilerin okulla ilgili belirttiği olumlu özelliklerin başında yer almaktadır. Olumsuz görüş olarak sadece okul aile işbirliğinin artırılması yönünde görüş belirtilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı odaklı ve kural anlayışlı olması
Çalışanlar	Çalışanların ortak hareket edebilmesi, öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması. Dinamik, genç, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Veliler	İş birliğine yatkın olmaları
Bina ve Yerleşke	Güvenli ve eğitim
Donanım	Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması Sınıflarda akıllı tahta olması

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun olması
Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi
Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması
Tekli öğretim
Mali kaynakların profesyonelce yönetilmesi
Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması
Etkili denetleme sisteminin varlığı
Kurumun kültürünün olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Maddi problem ve dezavantajlar (boşanmış aile, anne baba kaybı vb.) Farklı kültürlerden gelen öğrenci profili Öğrencilerin özel eğitime muhtaç olması
Veliler	Velilerin bir kısmının eğitim düzeyi düşüklüğü Velilerin kayıtsız ve ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulun kalabalık olması, derslik sayısının yetersiz kalması, merkezi sistem klima sisteminin sık sık arızalanması, BT sınıf, teknoloji tasarım sınıfı, laboratuvar gibi derslikler için yer olmaması.
Donanım	Sınıflarda yeterli donanım malzemesi olmaması
Bütçe	Okulun bütçesinin yeterli olmaması, sadece kantin hesabının ve az miktarda bağış olması
Yönetim Süreçleri	Yeterli hizmet içi eğitime zaman olmaması
İletişim Süreçleri	Medyanın eğitime olan etkisinin yeterince kullanılmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin olması
Ekonomik	Diğer kurum ve kuruluşların eğitim alanında maddi destek sağlaması
Sosyolojik	Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması
Teknolojik	Teknolojinin hızla gelişmesi ve gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması
Mevzuat-Yasal	Projeler için yöneticilerin imkânlar sunması
Ekolojik	Okulumuzun konum olarak avantajlı olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı,

kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
2	Taşınmalı eğitim
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Devamsızlık
5	Eğitim yapılan çevrenin göç alan yerleşim yeri olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
3	Okul rehber öğretmeni ile Özel Eğitim Öğretmenleri iş birliği, Rehberlik Servisinin Çalışmaları
4	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
5	Müfredat değişikliklerindeki sıklık
6	Parçalanmış ve ilgisiz aileler
7	Öğretmen yeniliklere yaklaşımı
8	Rehberlik Servisinden yararlanan birey sayısı
9	Okul güvenliği
10	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı
2	Öğretmenlerde mesleki gelişim
3	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
4	Okulların kendi harcama bütçeleri
5	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
6	Özel sektör, STK ve yerel yönetimler ile olan iş birliği ve koordinasyon
7	İzleme ve değerlendirme
8	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
9	Çalışanların ödüllendirilmesi
10	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Tüm öğrencileri, öğretmenleri, çalışanları ve velileri, yaşam boyu öğrenme becerisi kazanmaları için yüksek düzeyde bilinçlendirmek; deneyimlerini başkalarıyla paylaşarak düşünen, problem çözme yeteneği gelişmiş bireyler haline getirmek ve öğrencilerimizi kendine güvenli, uyumlu, topluma hazır, gelişmelere açık, ülkesini seven ve ulusunun ortak değerlerini koruyan bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretimin önemini her bireyimiz kavrasın; yaşam boyu öğrensin. *Velilerimiz eğitim-öğretim konusundaki çalışmalarımıza tam destek versin. *Her birey birbirinin gelişimine yardımcı olsun, bir diğerine destek versin. *Sürekli yenilenelim, dinamik olalım. *Çevrede istenilen, örnek gösterilen, tercih edilen bir okul olalım.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) İletişime Açıklık**
- 2) Çalışkanlık**
- 3) Etik Değerler**
- 4) Hoşgörü Ve Saygı**
- 5) Şeffaf Ve Güven Ortamı**

- 6) İşbirliği
- 7) Dayanışma
- 8) Sevgi
- 9) Paylaşma

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2014	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2	%1,7	%1,4	%1	%0,7	%0,5
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2,5	%2	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%80	%85	%90	%94	%99	%100
PG.1.1.h	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	20	25	30	35	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-18 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Murat KANAT (Müdür Yardımcısı)	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Yasemin Turhan APIK Zübeyde TANGÜNER GÜLŞAH GÖK (Rehberlik Servisi)	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Mustafa AKSU (Okul Müdürü)	Mayıs 2024
1.1.5	Bahçe düzenlemesinin yapılması	Murat KANAT (Müdür Yardımcısı)	Nisan 2024

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Akademik başarı (Takdir-Teşekkür Yüzdesi(%))	%60	%64	%68	%72	%75	%78
PG.2.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım (katılan öğrenci sayısı)	450	550	600	670	750	800

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Akademik Başarının artırılması için komisyon kurularak, çalışmaların düzenlenmesi ve raporlamaların yapılması	Okul akademik Başarıyı artırma ekibi	11 Eylül-14 Haziran
2.1.2	Sosyal faaliyetleri düzenleme kurulu planlamaları yapacaktır.	Sosyal faaliyetleri düzenleme kurulu	11 Eylül-14 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2022	2028
PG.2.2.a	<i>Üst öğrenime hazırlık (Yönlendirme yapılan öğrenci yüzdesi)</i>	%90	%92	%92	%94	%96	%96
PG.2.2.b	<i>İstihdama Hazır (Yönlendirme yapılan öğrenci yüzdesi)</i>	%10	%8	%8	%6	%4	%4

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Rehberlik servisi tarafından eğitimler verilmesi	Okul Rehber Öğretmeni	Kasım 2023 - Nisan 2024
2.2.2	Rehberlik servisi tarafından eğitimler verilmesi, tanıtım günleri düzenlenmesi, kariyer planı ile ilgili misafir konuşmaları düzenlenmesi	Okul Rehber Öğretmeni	30 Kasım 2023 - 30 Nisan 2024

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Kurumsal iletişim (tüm personele haber ve duyurularla ilgili ulaşma süresi(saat))	4	3	2	2	1	1
PG.3.2.b	<i>Kurumsal Yönetim (haftalık toplantı sayısı)</i>	3	3	4	4	4	4
PG.3.3.c	<i>Temizlik, hijyen (okul günlük temizlik sayısı)</i>	3	4	4	4	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurum içi iletişimi güçlendirmek için öğretmenler odası iletişimi ve iletişim araçlarından haberleşmenin hızlı sağlanması çalışmaları	Bilişim teknolojileri öğretmeni	11 Eylül- 31 Mayıs
3.1.2	Kurumsal yönetim anlayışını yapılan toplantılarla güçlendirmek	Okul idaresi	Her hafta
3.1.3	Okul temizlik ve hijyeninin sağlık açısından en üst düzeyde tutmak	Görevli personel	Her gün

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	36000	50000	70000	90000	110000	356000
TOPLAM	36000	50000	70000	90000	110000	356000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 4 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır. Ay ay değerlendirme ve sonuç odaklı toplanılacaktır.